

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**Clima Social-familiar y Rendimiento Académico en estudiantes de
Educación Secundaria de la Institución Educativa Particular Andino
Cusco Internacional School, en el año 2018**

Tesis presentada por:

Bach. Lila Adriana Araoz Chuchullo

**Para optar al Título Profesional de Licenciada en
Psicología**

Asesor:

Mgt. Percy Yáñez Mujica

Cusco – Perú

2019

Resumen

El objetivo de la investigación es, identificar y analizar la relación entre el *clima social-familiar* y el *rendimiento académico* de los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Particular Andino Cusco International School.

El enfoque de la Investigación es cuantitativo, el alcance es correlacional y el diseño es Transversal-Correlacional.

Para medir la variable Clima social-familiar se utilizó la Escala de Clima Social Familiar (FES) de R.H. Moos y E.J. Trickett, estandarizada por Cesar Ruiz Alva y Eva Guerra Turín, la cual mide tres dimensiones: *estabilidad*, *relaciones* y *desarrollo*; y para analizar la variable rendimiento académico, se utilizó el acta de calificaciones de cada estudiante.

La población es de 124 estudiantes de 1°, 2°, 3°, 4° y 5° de educación secundaria, cuyas edades son de 12 a 18 años.

Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS, Versión 22 y para probar la hipótesis se utilizó la prueba de correlación de “Rho de Spearman”.

Los resultados en cuanto al clima social-familiar en los estudiantes, es adecuado en un 97.5% de la población y el rendimiento académico, es adecuado en el 80.6% de la población. Finalmente, la conclusión es: *no existe correlación entre las variables clima social-familiar y rendimiento académico* de los estudiantes del colegio Andino Cusco International School.

Palabras Clave: Clima social-familiar y Rendimiento Académico