

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE “SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
ESCUELA DE POST GRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN: GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**



**CLIMA ORGANIZACIONAL Y GESTIÓN EDUCATIVA
DE LA RED “CAMINANDO JUNTOS” DEL NIVEL
INICIAL DE LA PROVINCIA DE ABANCAY – 2014**

TESIS PRESENTADA POR LA:

Br. Francisca Paulina, LUNA GÓMEZ

**Para optar al grado académico de Magister en
Educación**

Mención en: Gestión de la Educación

ASESOR:

Mgt. Jorge A. Solís Quispe

CUSCO - PERÚ

2 017

RESUMEN

El clima organizacional es importante en el seno de las Instituciones Educativas de cualquier nivel educativo, porque de ello depende el éxito de la Gestión Educativa. En el caso de la presente investigación se planteó a consecuencia de la deficiente motivación, comunicación e identidad observada en las instituciones educativas materia en estudio, en el personal docente y administrativo. El propósito de la investigación fue determinar la relación que existe entre el clima organizacional y la gestión educativa en las Instituciones Educativas de la Red Educativa “Caminando Juntos” del nivel Inicial de la ciudad de Abancay 2014.

La investigación es de tipo teórico o sustantiva, con diseño de investigación transversal – correlacional; en el desarrollo del trabajo se empleó los métodos analítico sintético; la recogida de datos fue de una muestra de 30 personas entre docentes, personal administrativo y auxiliar de las tres instituciones educativas de la Red Educativa: “Caminando Juntos” del distrito de Abancay.

Los resultados de la investigación muestran que, en las cuatro dimensiones de la variable clima organizacional, su nivel de desarrollo es favorable con tendencia a ser desfavorable, debido a que no son buenas las relaciones interpersonales entre los trabajadores (profesores, administrativos y personal auxiliar) con el personal que conforman el cuerpo directivo. Asimismo las recompensas son diferenciadas entre todo el personal y no existe identidad de parte de la gran mayoría del personal que trabaja en estas instituciones, posiblemente por el deficiente desarrollo del clima organizacional. En el caso de los resultados de la variable gestión educativa, su desarrollo en sus tres dimensiones, es buena con tendencia hacer regular. Ambas variables en estudio de acuerdo al estadístico aplicado, indica que existe una relación directa moderada y significativa.