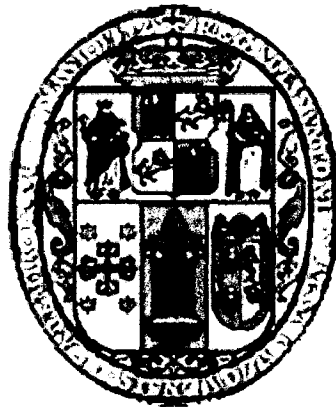


UNIVERSIDAD NACIONAL SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

Facultad de Educación

CONVENIO MINISTERIO DE EDUCACIÓN - UNSAAC

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE  
COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA PARA PROFESORES DEL II Y III CICLO  
DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR.



**TESIS**

**MATERIALES EDUCATIVOS CONCRETOS PARA LA ESTIMULACIÓN DEL  
PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN EL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54674 NUEVA  
ESPERANZA - ANDAHUAYLAS - APURIMAC**

Presentado por:

Prof. SULPICIO PALOMINO QUISPE

Para optar al Título de Segunda Especialidad para la Enseñanza de  
Comunicación y Matemática para estudiantes del II y III ciclo de Educación  
Básica Regular

Docente Asesor: Prof. CARMEN ROSA CARRASCO PAREDES

CUSCO-PERÚ

2015

## INTRODUCCIÓN

SEÑOR PRESIDENTE Y MIEMBROS DEL JURADO EXAMINADOR DE TITULACIÓN, en cumplimiento al reglamento de Grados y Títulos y a las atribuciones conferidas del Decano en conformidad al estatuto de la Facultad de Educación y a la ley universitaria pongo a vuestra consideración el informe del trabajo de investigación Acción Pedagógica Titulado: **MATERIALES EDUCATIVOS CONCRETOS PARA LA ESTIMULACIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN EL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 54674 DE NUEVA ESPERANZA**, con la finalidad de optar al título profesional de Segunda Especialidad para la enseñanza de Comunicación y Matemática en el II y III ciclo de Educación Básica Regular.

El objetivo de este trabajo es desarrollar el pensamiento matemático a través de aprendizajes significativos con material concreto. La idea es encaminar la enseñanza de las matemáticas por medio de materiales manipulativos, dejando de lado la enseñanza abstracta, que no incentiva la creatividad y la participación activa de los educandos.

La importancia del trabajo es contribuir a aportar un nuevo panorama, mostrar nuevas formas de vivir el aprendizaje en una población de niños y niñas, su derecho a acceder a la utilización de material concreto para desarrollar el pensamiento matemático a través de aprendizajes significativos en la edad más oportuna como la más importante.

El trabajo de Investigación acción pedagógica, consta de cuatro capítulos:

**El primer capítulo** contiene la fundamentación y selección del problema; la formulación del problema de investigación en forma general y en forma específica; para luego resaltar la significatividad de la investigación; seguidamente se da conocer los objetivos de la investigación, formulación de las hipótesis y definición de las variables.

**El segundo capítulo** referente al marco teórico - conceptual, se describe los antecedentes del trabajo que tiene relación con otros trabajos de investigación, se fundamenta con las bases teóricas científicas que sustentan la tesis y se conceptúan los términos básicos de las variables de investigación.

**El tercer capítulo** explica la metodología aplicada en la investigación, universo, muestra-muestreo, técnicas e instrumentos de investigación, programación y ejecución de actividades.

**El cuarto capítulo** explica la planificación y organización. Se visualiza la interpretación, análisis de resultados, además la triangulación, discusión de resultados, las conclusiones y sugerencias que serán de gran ayuda para la enseñanza de la matemática de manera exitosa.

El trabajo de investigación pedagógica, constituye un aporte significativo a la educación por haber logrado los objetivos que han sido propuestos.