

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD

DEL CUSCO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



APLICACIÓN DE WEB-FICA EN EL ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE PARA MAGNITUDES VECTORIALES Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DEL 5° GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VIRGEN DE FÁTIMA - 2014.

Tesis presentado por los bachilleres:

ORUÉ QUISPE, Álvaro Américo.

CHECCA APARICIO, Juan Roberto

Para optar al Título Profesional de Licenciado en Educación, Especialidad Matemática y Física.

Asesora:

Dra. DUEÑAS PAREJA, Elizabeth.

CUSCO – PERÚ

2015

INTRODUCCIÓN

Señora Decana y miembros del jurado de grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.

Dando cumplimiento a las Normas y disposiciones del Reglamento de Grados y Títulos establecidos en la Facultad de Educación de la UNSAAC, en nuestra condición de egresados y con el propósito de optar al título profesional de Licenciado en Educación Especialidad Matemática y Física, ponemos a vuestra consideración el estudio de investigación intitulado: "APLICACION DE "WEB-FICA" EN EL AREA DE CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE PARA MAGNITUDES VECTORIALES Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE ESTUDIANTES DEL 5° GRADO DE LA INSTITUCION EDUACTIVA VIRGEN DE FATIMA - 2014..".

Estudio de investigación efectuada con la finalidad de lograr que la aplicación de "WEB-FICA" en el desarrollo del área de Ciencia, Tecnología y Ambiente para magnitudes vectoriales, influye en el rendimiento académico de los estudiantes de la I.E. Virgen de Fátima.

La finalidad descrita y el propósito de contribuir a mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente en el contexto del mundo actual nos invita a reflexionar sobre las innovaciones y cambios que vienen ocurriendo en la actualidad en el campo educativo influido por los cambios tecnológicos.

El acelerado avance de las tecnologías de la información exige cambios en las diferentes actividades de la vida cotidiana, situación ante la cual la educación no debe de estar al margen. Por lo mismo, ante las constantes iniciativas de reforma educativa proponemos como recurso "Pagina Web Dinámica con Aplicaciones para Magnitudes Vectoriales, para mejorar el rendimiento académico en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente" herramienta que facilita el trabajo del profesor; de la misma manera proporciona a los estudiantes una educación que toma en cuenta la realidad de la que son parte

desde que nacen, WEB-FICA puede ser utilizado en diversos ámbitos, considerando variados temas en limitaciones de estudio. Gracias a su gran versatilidad se adecua perfectamente al trabajo de aula y, no solo es innovador y creativo sino que ofrece facilidades a los estudiantes, además de desarrollar en ellos habilidades creativas; coadyuvando a la formación de aprendizaje permanentes que puede ser utilizado por los estudiantes en situaciones futuras y diferentes; lo que sucede cuando la información y los conocimientos son presentados de manera moderna, novedosa y reciente; implicando enseñar aprendiendo conjuntamente en la construcción de una tecnología educativa.

En este marco se planteó la siguiente interrogante ¿De qué manera la aplicación de WEB-FICA en el desarrollo del área de Ciencia, Tecnología y Ambientes para Magnitudes Vectoriales influye en el rendimiento académico de los estudiantes del 5° grado de la I.E. Virgen de Fátima - 2014?

Para delimitar con exactitud la amplitud de esta investigación y orientar las diferentes etapas del trabajo que se realizó, se formuló el siguiente objetivo general. Determinar la influencia de la aplicación de Web-Fica en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente para Magnitudes Vectoriales y su influencia rendimiento académico de los estudiantes del 5to S de la I.E. Virgen de Fátima.

Este trabajo de investigación siguiendo la secuencia metodológica de toda investigación ha sido estructurado en cuatro capítulos.

En el primer capítulo se considera el planteamiento del estudio en el que se plantean: el área de investigación, área geográfica de la investigación, formulación del problema de investigación, formulación de hipótesis y objetivo.

En el segundo capítulo se presenta el marco teórico conceptual cuidando el debido rigor científico para dotar al presente estudio del correspondiente sustento teórico y legal que lo fundamenta.

En el tercer capítulo se presenta el marco metodológico en la que se determina al presente estudio como aplicativa experimental.

Se establece la población de estudio conformada por los estudiantes del 5to S de la Institución Educativa de Mujeres Virgen de Fátima.

En el cuarto capítulo se presentan los datos relacionados al análisis e interpretación de los resultados de la investigación.

Para terminar hacemos llegar nuestra mayor consideración y reconocimiento a los profesores de la facultad, quienes contribuyeron a nuestra formación profesional.

Alvaro A. Orue Q.